

**PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS
CONVOCATORIA 2005
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
REFERENCIA EA2005-0103**

PROYECTO EAE-MatEE

**Estrategias para el aprendizaje electrónico
en las Matemáticas para las Ciencias Económicas y
Empresariales en el marco del EEES.**

INFORME FINAL

[<http://www.webs.ulpgc.es/eaematee>]

COORDINADORA:

María del Carmen Martel Escobar

COLABORADORES:

Julián Andrada Félix
Nancy Dávila Cárdenes
Pablo Dorta González
Fernando Fernández Rodríguez
María Dolores García Artilles
Emilio Gómez Déniz
Christian González Martel
Juan Hernández Guerra
Miguel Ángel Negrín Hernández
Dolores Santos Peñate
Rafael Suárez Vega
Fco J. Vázquez Polo

Dpto. Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión
ULPGC

Las Palmas de Gran Canaria, Octubre de 2005

5. CURSO DE ARMONIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

5.5 SELECCIÓN DE MÓDULOS Y UTILIDADES DE MOODLE

Los módulos disponibles en MOODLE, pueden ser de comunicación, de contenidos y materiales y de actividades, con múltiples opciones en su configuración. Según esta clasificación, el curso InMatEE contará con los siguientes elementos que se describen en la tabla 5.7., donde se detallan las opciones elegidas al configurar los módulos que se han seleccionado.

TIPO	MÓDULOS	DESCRIPCIÓN
COMUNICACIÓN	Tablón de novedades y anuncios	Se trata de un foro que no permite que los estudiantes abran temas y envíen respuestas. Su función es la publicación de avisos por parte del profesor. Se fuerza la suscripción de todos los estudiantes del curso a este foro. Se accede al mismo a través de:  Tablón de novedades y anuncios.
	Foro del curso	Es el foro de dudas del curso. Se crearán 5 temas, un tema para dudas generales, un tema para erratas en los materiales y un tema para dudas de cada UD. Los estudiantes podrán responder a los hilos prefijados, pero no podrán crear temas nuevos. La suscripción a este foro no es obligatoria. Se representa con el mismo icono de moodle que el anterior.
	Diálogos	Se trata de foros privados entre dos usuarios. Se configurará entre el profesor y el estudiante, para que plantee dudas de carácter más personal. Se representa por el siguiente icono:  Diálogos: conversaciones privadas.
	Chat	Para enviar mensajes instantáneos entre usuarios conectados, representado por,  .
	Correo institucional	Enlace al correo institucional del profesor, a través de icono y del texto activo,  Envía un mensaje a tu profesor.
CONTENIDOS y MATERIALES	Etiquetas	Mediante esta utilidad se añaden los títulos de los distintos bloques del curso.
	Formato html	Se presentará en este formato la guía de aprendizaje, se representa por el icono siguiente,  Guía de aprendizaje.
	Formato pdf	Todos los materiales se ofrecen en formato pdf para facilitar su impresión, el icono representativo es,  . Se trata de enlaces a archivos depositados en carpetas del servidor.
	Módulo lección	Se utiliza este módulo interactivo para los materiales del curso (además del formato pdf).  es su icono representativo, en la configuración se fijará la puntuación máxima, no se limitará el número de intentos, se fijarán en 3 las opciones posibles a la preguntas finales.

	Filtro Latex	Permite introducir expresiones matemáticas, que se visualizarán como imágenes, a través de su expresión correspondiente en Latex.
ACTIVIDADES	Cuestionario	Se utilizará este módulo, representado por,  , para los test de nivel inicial y final y para los ejercicios de autocomprobación. Serán preguntas opción múltiple de 3 opciones y sólo una correcta. Las respuestas incorrectas restarán un 50% y la correcta sumará el 100%, en todos los casos habrá comentarios de refuerzo. El número de intentos será ilimitado, pero se barajarán preguntas y respuestas.
	Tarea_ULPGC	A través de este módulo,  , se envía a los alumnos sus problemas propuestos. Se trata de una adaptación del módulo tarea del MOODLE, desarrollada en la ULPGC, que permite que ellos envíen el fichero con sus soluciones.

Tabla 5.7. Módulos y utilidades seleccionados para *InMatEE*

En el próximo apartado se detallan más los aspectos relacionados con la creación y desarrollo de materiales, y en el último se dan las indicaciones relativas a la configuración de espacios de cara a la implementación y puesta en marcha del curso.