

**PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS
CONVOCATORIA 2005
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
REFERENCIA EA2005-0103**

PROYECTO EAE-MatEE

**Estrategias para el aprendizaje electrónico
en las Matemáticas para las Ciencias Económicas y
Empresariales en el marco del EEES.**

INFORME FINAL

[<http://www.webs.ulpgc.es/eaematee>]

COORDINADORA:

María del Carmen Martel Escobar

COLABORADORES:

Julián Andrada Félix
Nancy Dávila Cárdenes
Pablo Dorta González
Fernando Fernández Rodríguez
María Dolores García Artilles
Emilio Gómez Déniz
Christian González Martel
Juan Hernández Guerra
Miguel Ángel Negrín Hernández
Dolores Santos Peñate
Rafael Suárez Vega
Fco J. Vázquez Polo

Dpto. Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión
ULPGC

Las Palmas de Gran Canaria, Octubre de 2005

6. RESULTADOS: CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

6.3 DISEÑO DE LA EVALUACIÓN

Una de las partes del proceso de planificación docente es la evaluación, en este curso la evaluación final o sumativa se realiza de manera presencial, mediante un ejercicio tipo test, donde entrarían los conceptos trabajados a lo largo del curso.

Pero además, para la evaluación sumativa, se seguirá un sistema de autoevaluación dado por,

- Realización de ejercicios de autocomprobación y ampliación, disponibles en el manual del alumno.
- Realización de ejercicios de autocomprobación en el aula virtual.
- Realización de ejercicios de ampliación en el aula virtual (para aquellos alumnos que lo precisen).

Y una evaluación dada por,

- Realización de un examen final.