

**PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS  
CONVOCATORIA 2005  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN  
REFERENCIA EA2005-0103**

**PROYECTO EAE-MatEE**

**Estrategias para el aprendizaje electrónico  
en las Matemáticas para las Ciencias Económicas y  
Empresariales en el marco del EEES.**

**INFORME FINAL**

**[<http://www.webs.ulpgc.es/eaematee>]**

**COORDINADORA:**

María del Carmen Martel Escobar

**COLABORADORES:**

Julián Andrada Félix  
Nancy Dávila Cárdenes  
Pablo Dorta González  
Fernando Fernández Rodríguez  
María Dolores García Artilles  
Emilio Gómez Déniz  
Christian González Martel  
Juan Hernández Guerra  
Miguel Ángel Negrín Hernández  
Dolores Santos Peñate  
Rafael Suárez Vega  
Fco J. Vázquez Polo

Dpto. Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión  
ULPGC

Las Palmas de Gran Canaria, Octubre de 2005

## 5. CURSO DE ARMONIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

### 5.7 DESARROLLO DE GUÍAS DE APRENDIZAJE Y DE USUARIO

#### 5.7.1. Guía de MOODLE

Los estudiantes del campus virtual disponen de un curso de [MOODLE para usuarios](#), que proporciona un rápido y sencillo recorrido general por los distintos módulos y utilidades de MOODLE. Además, en la guía de aprendizaje del curso se incluyen algunas indicaciones sobre la estructura del aula virtual del mismo (se trata de un curso intensivo y podría ser contraproducente dedicar más tiempo a la plataforma que al curso propiamente dicho). Cabe recordar que se trata de estudiantes de primer curso que ya han tenido un primer contacto con el campus virtual en las primeras semanas del curso, a través de las aulas virtuales de las asignaturas que utilizan el servicio de apoyo a la enseñanza presencial del campus virtual de la ULPGC, como ocurre con las asignaturas de matemáticas de primer curso.

#### 5.7.2. La guía de aprendizaje

Como ya se ha indicado en el capítulo anterior, la guía de aprendizaje estará a disposición de los estudiantes tanto en formato pdf, como en forma de página Web, lo que permite incluir los enlaces entre sus diferentes contenidos. Cabe indicar que para este tipo de documento general no se presentan los problemas relacionados con la edición de fórmulas, puesto que sólo recoge las indicaciones generales sobre la descripción del curso y sus contenidos así como el funcionamiento del curso y del aula virtual, por lo que no hay necesidad de incluir fórmulas. La guía se estructura en los apartados siguientes:

- Índice, que incluye todos los apartados (interactivos) de la guía.
- Presentación, donde se describe de forma general el curso, su duración, modalidad de impartición, etc.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Metodología, que explica el funcionamiento del modelo semipresencial del curso, así como las utilidades disponibles en el aula virtual.
- Recursos, donde se describen los materiales y herramientas de apoyo que se utilizarán en el curso (el programa Derive).
- Evaluación, con el esquema del modelo de evaluación.
- Fechas clave del curso.

Una vista de la ventana html que incluye la guía de aprendizaje, y de un apartado seleccionado, se presenta en la figura 5.14, que aparece a continuación.

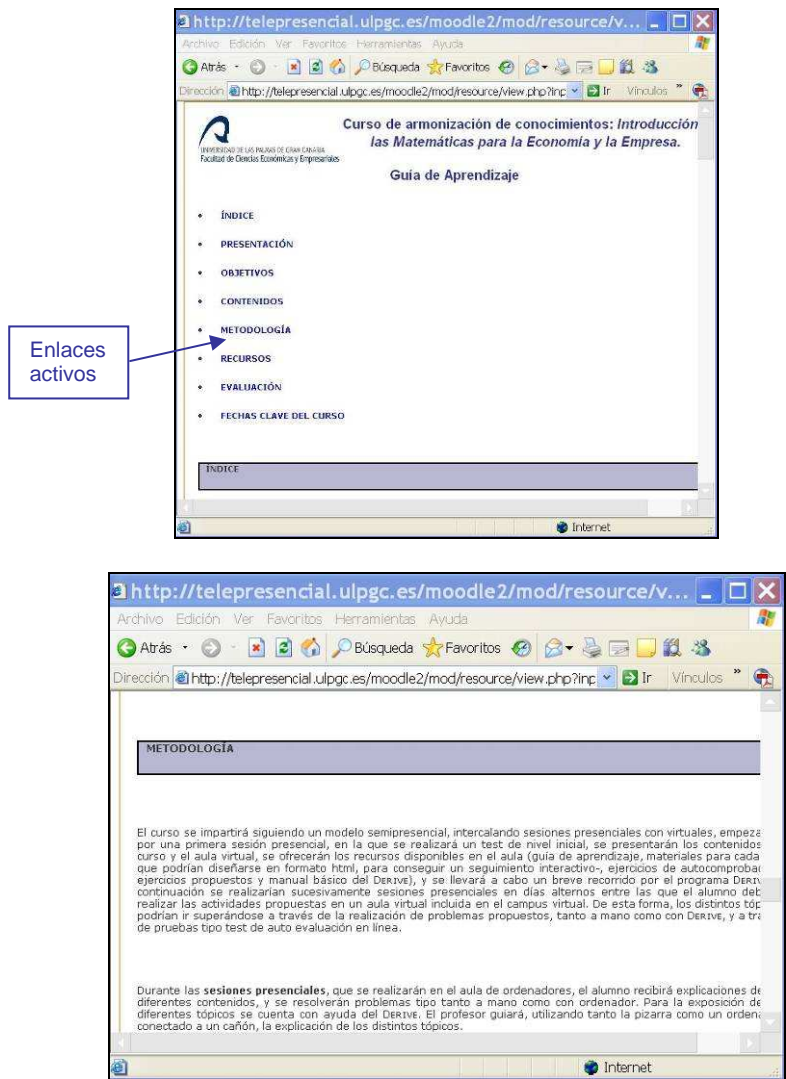


Figura 5.14 Vista de la guía en formato html, y de un apartado seleccionado

### 5.7.3. Tutorial de DERIVE

Se trata de un breve manual del programa DERIVE que se incluye tanto en formato pdf como a través del módulo *lección* (aunque ya se han indicado las dificultades encontradas al preparar materiales con texto científico en este formato). Para no distraer de los objetivos básicos del curso, sólo incluye un recorrido general por las principales utilidades del programa, lo justo para escribir funciones y realizar sus gráficas.